

 基础区。

一、写出下列汉语拼音的汉字朋友。

lì shēng hē chì shì hòu gōng yǎng bù zhōu

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

pí qì yí rì sān cān zhèng zhòng tǎng ruò

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dūn xià

--	--

二、用组词的方法来区分它们。

劲 () 历 () 锯 ()

颈 () 厉 () 剧 ()

侍 () 拎 () 近 ()

待 () 邻 () 进 ()

三、根据句子的意思准确地选择字义。

1、等到鹅再来吃饭的时候，饭罐已经空空如也。()

空：①天空；②里面什么都没有；③没有效果的。

2、我们不胜其烦，以后便将饭罐和水盆放在一起，免得它走远去，让鸡、狗偷饭吃。()

胜：①赢，占优势；②超过；③优美的；④尽；⑤能承受。

阅读区。

一、课内阅读。

鹅的高傲，更表现在它的叫声、步态和吃相中。

鹅的叫声，音调（ ），似（ ）。

它的旧主人告诉我：养鹅等于养狗，它也能看守门户。后来我看到果然如此：凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣；甚至篱笆外有人走路，它也要（ ），不亚于狗的狂吠。

鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从（cōng cóng）容，大模（mú mó）大样的，颇像京剧里的净角（jiǎo jué）出场。它常傲然地站着，看见人来也（ ）；有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

鹅的吃饭，常常使我们发笑。我们的鹅是吃冷饭的，（ ）。它需要三样东西下饭：一样是水，一样是泥，一样是草。先吃一口冷饭，再喝一口水，然后再到别处去吃一口泥和草。大约这些泥和草也有各种可口的滋味。这些食料并不奢侈；但它的吃法，（ ），（ ）。譬如吃了一顿饭，倘若水盆放在远处，它一定（ ）地大踏步走上前去，饮一口水，再大踏步走去吃泥，吃草。吃过泥和草再回来吃饭。

1、给文中带点的字选择正确的读音。（用“√”划出）

2、按课文内容填空。

3、写出与下面词语意思相近的词。

颇像--- () 傲然--- ()

4、读二至四自然段，用“_____”分别划出每个自然段的中心句。

5、读句子“鹅的高傲，更表现在它的叫声、步态和吃相中。”这句话既是全文的_____句，又是_____句，在文中起到了_____的作用。

6、作者善于运用对比的方法来突出鹅_____的特点。如，用鹅的_____与狗的_____对比；用鸭的_____与鹅的_____对比。（用文中的语句概括）再细读二、三自然段，并用“_____”划出文中具体表现白鹅高傲的句子。

7、鹅需要_____、_____、_____这三样东西下饭。

它的吃相令人发笑，具体表现在（摘抄文中有关的句子）：_____

_____。

二、课外阅读。

丹顶鹤

丹顶鹤全身大部分是雪白的，头顶有一点朱红色，这点朱红色是椭圆形的，正正地长在头顶中央。它的嘴很长，上面有一条黑道。丹顶鹤的头小得可怜，几乎和那长脖子一般粗了。最有趣的是那双眼睛，像个小豆豆，边上还有一圈黑。它的尾巴也是黑的，这

使丹顶鹤变得很美丽。它走起路来姿态很漂亮，腿一下一下地迈着，脖子一伸一伸，东瞄西瞧，样子十分警觉。有时还伴着一阵舞蹈。它休息时更是好看。它用个“金鸡独立”的架势，一条腿着地，另一条腿蜷着，亭亭玉立。不过长脖子不能歇，仍旧四处张望，窥探动静。丹顶鹤真有意思！

1、找出这段话的中心句，写在下面。

2、这段话写丹顶鹤的外形时，是按什么顺序写的？

3、丹顶鹤走起路来姿态很漂亮，腿_____，脖子_____。
_____。它休息时更是好看。它_____。
